



# Huiswerkbeleid

## Visie



Een school zonder huiswerk zou ons ideaal zijn maar aangezien we een drietalig curriculum hebben komen we in tijdnood als er thuis niet ook wat schoolwerk gedaan wordt.

Daarbij willen we de kinderen voorbereiden op de 'huiswerkcultuur' die op (Spaanse) middelbare scholen heerst.

We beseffen ons dat huiswerk binnen het gezin spanning en conflicten kan opleveren. Daarom is het belangrijk dat ouders weten wat er van ze verwacht wordt. Dit gidsje en de schoolgids informeren ouders over ons huiswerkbeleid en hun aandeel daarin.

Er zijn drie redenen om huiswerk te geven:

1. Leerlingen leren omgaan met de agenda, hun werk thuis plannen en studeren.
2. Leerlingen maken werk af waar we in de les niet aan toekomen.
3. Leerlingen bestuderen de stof en automatiseren. Dit helpt ze om in de les snel en flexibel problemen op te lossen.

We willen de leerlingen op school helpen bij het leren plannen en studeren. Daarvoor hebben ze vanaf groep 6 een half uur per week les in studievaardigheden.

Het is belangrijk dat de school goed naar het curriculum kijkt om het aan te passen aan de tijd die we hebben zodat er zo min mogelijk thuis hoeft te worden gedaan.

# Hoeveelheid huiswerk



## **Maximale tijd per dag die een leerling moet besteden aan het huiswerk:**

Groep 5 - 15 minuten

Groep 6 - 30 minuten

Groep 7 - 45 minuten

Groep 8 - 60 minuten

## **Regels voor het opgeven van huiswerk:**

- Huiswerk wordt altijd een week van te voren opgeven. Nooit voor de volgende dag.
- Examens (Engels, Nederlands en Spaans) worden twee weken vooruit gepland en op de kalender en in de agenda geschreven.
- Huiswerk wordt niet op maandag ingeleverd. Dit om spanning in het weekend te voorkomen.
- Met het opgeven van het huiswerk wordt er door de leerkracht rekening mee gehouden dat er niet op iedere dag van de week een toets is. (met name in groep 5 en 6).

## Verwachtingen naar ouders toe



Wij verwachten dat ouders hun kinderen een handje helpen met het huiswerk. Hieronder staan de aandachtspunten beschreven die betrekking hebben op de hulp die thuis geboden wordt.

1. Ouders helpen hun kinderen herinneren aan het werken met de agenda. Als ze thuis komen de agenda uit de tas laten halen en meekijken wat voor huiswerk ze hebben. Eventueel helpen met plannen. Daarna agenda weer in de tas laten terugstoppen.
2. Ouders zetten hun kinderen aan het werk.
3. Belangrijk: Er wordt niet verwacht dat de stof door de ouders uitgelegd wordt! Dit kan verwarrend zijn voor de leerlingen. Het huiswerk heeft altijd betrekking op zaken die op school zijn uitgelegd, het is nooit iets nieuws. Als kinderen vragen hebben nemen ze het mee terug naar school en vragen de leerkracht om uitleg.
4. Bij huiswerk waarvoor gestudeerd moet worden helpen ouders hun kinderen door ze te overhoren. Op die manier weten de kinderen of ze de stof beheersen.
5. Leerlingen hebben thuis een rustig, eigen plekje om het huiswerk te maken en hun spullen te organiseren.

# Leerlijn studiebegeleiding



## Groep 5:

- De leerkracht en de ouders controleren en begeleiden het werken met de agenda.
- Kinderen krijgen het lesrooster en leren erop kijken en verantwoordelijk zijn voor wat ze de volgende dag nodig hebben.
- Op school begeleidt en controleert de leerkracht het opschrijven van het huiswerk in de agenda.
- De ouders begeleiden thuis het werken met de agenda.

## Groep 6:

- De leerkracht en de ouders begeleiden, waar nodig, het werken met de agenda.
- De leerlingen krijgen het lesrooster mee naar huis en werken ermee.
- De kinderen schrijven op school zelf het huiswerk op en plannen thuis, evt. met hulp.
- Op school krijgen de leerlingen een half uur studiebegeleiding waarbij ze handvatten krijgen voor het leren studeren.

## Groep 7 en 8:

- De leerlingen krijgen lessen studiebegeleiding op school waarin ze leren over:
  - de werking van de hersenen
  - een goede studeerplek en studeerhouding
  - een goede indeling van de studietijd.
  - trucs om beter te kunnen studeren en inzicht te krijgen.

- dat leren in stapjes gaat en leuk kan zijn.
- Er wordt van de leerlingen verwacht dat ze zelf verantwoordelijk kunnen zijn voor het werken met de agenda, het lesrooster, het plannen en het studeren.
- Leerkracht en ouders begeleiden de leerling in speciale gevallen.