



# Informatiegids

## Groep 3

# Inleiding



Beste ouders,

In dit boekje hebben wij voor u praktische informatie verzameld over de verschillende groepen.

In het algemene deel treft u algemene zaken aan, die op het reilen en zeilen van alle groepen van toepassing zijn. Het meeste hiervan is ook terug te lezen in de schoolgids op onze website: [www.hdll.es](http://www.hdll.es)

Daarna volgt het deel met specifieke groepsinformatie, voor de groep waarin uw kind zit.

We hebben getracht om kort en bondig te zijn. Mocht u vragen hebben, dan kan de leerkracht u waarschijnlijk verder helpen. Op de informatie avond, die in september plaatsvindt, kunt u toelichting vragen op de inhoud van deze gids bij de desbetreffende leerkracht(en).

Vriendelijke groeten,

Janneke Dorgelo,  
directeur

# Algemeen



## Dagopening en sluiting

De kinderen spelen tussen 8:00 uur en 8:25 uur onder toezicht op het plein. Ouders en kinderen gaan in principe niet de school binnen.

De kinderen gaan rond half 9 in rijen per klas staan en worden door hun groepsleerkracht opgehaald. Zij nemen zelf hun spullen mee naar binnen. Afscheid nemen van de ouders vindt op het schoolplein plaats.

Eenmaal in school ruimen de kinderen zelf hun jassen en tassen op. Warm eten kunnen zij zelf eventueel in de keuken zetten.

De dag begint met een hand geven aan de leerkracht. Deze gewoonte is, naast beleefdheid, ook een manier om even een persoonlijk momentje te hebben met de leerkracht en ruimte om kort iets te vertellen wat het kind bezig houdt. Dit vinden wij een belangrijk moment.

Aan het eind van de dag wordt in alle klassen aandacht besteed aan het verzorgen van de klas. Vaak hebben kinderen taakjes zodat iedereen verantwoordelijk is voor het netjes achterlaten van het lokaal en de gang.

Ook bij het afscheid wordt een hand gegeven om dezelfde reden als hierboven beschreven. Ook kan de leerkracht hier individueel kort terugblikken op iets speciaals dat is gebeurd die dag.

## Communicatie met ouders

Wij informeren de ouders over algemene en specifieke zaken op school- en klassenniveau en over individuele leerlingen op de volgende manieren:

### Website

[www.hdll.es](http://www.hdll.es)

Algemene informatie over de school, te downloaden documenten en specifieke informatie, met foto's van activiteiten die hebben plaatsgevonden.

### Schoolgids

Te vinden op onze website en aan het begin van het schooljaar toegestuurd via de mail.

### Maandinfo

In de eerste week van iedere nieuwe maand, per mail. Er is een algemeen deel en een deel per groep.

### Rapporten

Twee keer per jaar, in februari en juni ontvangt u het rapport van uw kind via de mail.

### Gesprekken met een leerkracht

Twee of drie keer per jaar vinden er 'vijftienminutengesprekken' met de leerkrachten plaats. Hiervoor kunt u zich intekenen op intekelijsten in de hal.

U kunt buiten deze vaste gesprekken altijd een individueel gesprek aanvragen via de email: [voornaamleerkracht@hdl.es](mailto:voornaamleerkracht@hdl.es)

## Regels en afspraken

4 hoofdregels die in iedere klas en op het schoolplein gelden:

- In de klas wordt hard gewerkt
- We zijn zuinig op de spullen
- We doen aardig tegen elkaar
- Het is fijn voor iedereen

## **Pestprotocol**

In ons pestprotocol, dat terug te vinden is op de website, staat beschreven wat wij doen in het geval van pesten.

## **Leerlingenzorg**

De vorderingen van de leerlingen worden bijgehouden op de hieronder beschreven manieren:

### **Leerlingvolgsysteem**

Op vaste momenten per jaar worden bij alle kinderen van de groepen 1 t/m 8 landelijke (Nederlandse) toetsen afgenomen op alle leergebieden. Hiermee worden de vorderingen van elke leerling in kaart gebracht en kan er ingesprongen worden op eventuele opmerkelijke uitkomsten.

### **Methodegebonden toetsen**

De methodes (zowel van de Nederlandse als vakken als de Spaanse methode) hebben na ieder hoofdstuk veelal een toets om na te gaan of de leerlingen de aangeboden stof begrepen hebben. Soms moet hiervoor gestudeerd worden, vaak maakt het deel uit van de lessencyclus.

### **Groepsgesprekken en RT**

Eén keer in de zes weken spreken de leerkrachten met de Remedial Teacher en de directeur de hele groep door. Kinderen die extra begeleiding nodig hebben bij een van de vakgebieden worden aangemeld voor de Remedial Teaching. Ouders worden hiervan op de hoogte gebracht. Een kind dat begeleiding krijgt wordt ingedeeld in een periode van zes weken. Daarna wordt de voortgang geëvalueerd. Ouders worden vooraf en na afloop op de hoogte gesteld als hun kind RT krijgt. Er is beperkt ruimte voor RT.

## **Dalton**

In de klassen wordt gewerkt middels een aantal facetten van het Dalton-systeem.

De kinderen hebben een blokje op tafel met daarop een groen en rood vlak. Daarnaast een vlak met een vraagteken. Dit betekent:

- Rood: je kunt mij nu niets vragen. Ik werk alleen.
- Groen: Je mag me een vraag stellen.
- Vraagteken: Ik heb een vraag.

In de klassen hangt een stoplicht met kleuren rood, oranje en groen. Dit betekent:

- Rood: Ik moet stil zijn. Ik werk alleen. Ik mag de meester/juf geen vraag stellen.
- Oranje: Ik mag samenwerken in mijn groepje. Ik praat zachtjes. Ik mag de meester/juf geen vraag stellen.
- Groen: Ik mag samenwerken in mijn groepje. Ik gebruik praat zachtjes. De meester/juf is er om een vraag aan te stellen. De meester/juf maakt een vaste ronde. Wanneer ik een vraag heb draai ik mijn blokje op vraagteken.

## **Instructies**

De instructies vinden plaats op 3 verschillende niveaus.

- Maan- korte instructie
- Zon- lange instructie
- Ster-lange instructie +extra begeleiding

## **Zelfstandigheid**

Wij streven ernaar de kinderen zo vroeg mogelijk te leren om zelfstandig te zijn. Die zelfstandigheid kan variëren van zelf aan en uitkleden, zelf eten en drinken en naar het toilet gaan en zelf dingen pakken en opruimen, in de onderbouw tot zelfstandig werk kiezen, zelfstandig taken indelen en zelfstandig oplossingen voor problemen bedenken in de hogere groepen. Door de hele school heen wordt hier uitvoerig aandacht aan besteed.

## **Creativiteit en presenteren**

Wij besteden op school veel aandacht aan creativiteit. Dit gebeurt in de vorm van zang en dans, muziekles, blokfluitles vanaf groep 6, tekenen en schilderen, knutselen, dramatische expressie en spelvormen. Ook tijdens de methodegebonden lessen streven wij ernaar kinderen op creatieve wijze met de stof bezig te laten zijn.

Vanaf groep A krijgen de kinderen systematisch de kans om zichzelf te presenteren. Zij vertellen iets in de kring, geven een presentatie over een onderwerp of verzorgen een optreden.

## **Huiswerk**

Onze school heeft een huiswerkprotocol waarin staat vastgelegd in welke groepen huiswerk er wordt gegeven en hoeveel. Wij streven ernaar de vrije tijd van de kinderen buiten schooltijd zoveel mogelijk te respecteren. In de groepen 3 en 4 wordt nauwelijks huiswerk gegeven. De rol van de ouders bij het maken van het huiswerk is een begeleidende rol op het gebied van planning, overhoren en het garanderen van een rustige omgeving. Met de inhoud van het huiswerk hoeft u zich niet bezig te houden. Wij vragen u onduidelijkheden te melden bij de groepsleerkracht. Een en ander is na te lezen in ons huiswerkprotocol dat terug te vinden is op de website.

## **Relatie ouders, leerling, school**

Om een kind zo goed mogelijk te begeleiden en op te voeden is een goede verhouding tussen de school, de ouders en de leerlingen van groot belang. Wij proberen u goed te informeren over het functioneren van uw kind en vragen u ons ook goed op de hoogte te houden van zaken die van invloed kunnen zijn op het welbevinden of de leerprestaties van uw kind.

Een open relatie waarin zaken worden besproken helpt ons om een professionele leeromgeving te creëren.

## **Afwezig / Ziek / Verlof**

Bij ziekte wordt u vriendelijk verzocht hierover naar school te bellen tussen acht en kwart over acht.

Verlof buiten de schoolvakanties wordt alleen gegeven als er sprake is van familieomstandigheden in de eerste of tweede graad. Elke familie heeft daarnaast twee 'snipperdagen' die vrij op te nemen zijn. Verlof wordt altijd via de officiële weg (verlofformulier) aangevraagd.

## **Eetzaal**

Uw kind eet dagelijks een half uur in de eetzaal. Dit kan zelf meegebracht eten zijn, of eten van de catering. De school begeleidt deze maaltijd maar kan uw kind niet 'leren eten'. Wel wijzen wij op het gebruik van bestek, gewoontevorming tijdens het eten en opruimen en schoonmaken. Wij beschikken maar over één magnetron. Gelieve warme maaltijden in thermo's mee te geven.

## **Excursies**

Ieder schooljaar organiseert de school verschillende excursies en een kamp.

De excursies zijn meestal op cultureel gebied (theater, museum) of op gebied van sport en spel. (Park, speeltuin)

Kinderen gaan hierheen met de bus of met het openbaar vervoer.

Het kamp vindt doorgaans plaats in de maanden september of oktober en duurt drie dagen.

### **Feesten en activiteiten**

Feesten en activiteiten zijn terug te vinden op de kalender en ook wordt u hierover in de maandinfo of per mail geïnformeerd.

Wij vieren op school: Sinterklaas, Kerst, Project, Pasen, Eindmusical en de verjaardagen van de leerkrachten

### **Stagiaires**

Regelmatig komen er stagiaires van de opleidingen tot klassenassistent of leraar basisonderwijs gedurende een paar maanden bij ons stage lopen. Zij zijn bij voorkeur elke dag op school in één vaste klas. Zij hebben van hun opleiding een aantal stageopdrachten die zij moeten doen en daarnaast draaien ze zoveel mogelijk mee met de activiteiten van de klas en van de school.

Zij kunnen niet rechtstreeks door ouders aangesproken worden op specifieke zaken. Het contact loopt altijd via de groepsleerkracht.

# Groepsinformatie groep 3



## Dagopening

- Leerkracht een hand geven
- Jas ophangen en tassen in de kast leggen.
- In de kring komen zitten; diverse kringactiviteiten.
- Er zijn elke dag 2 hulpjes.

## Afsluiting van de dag

- Kring, uitdelen van gemaakte werkjes.
- Stoel op tafel zetten.
- Hulpjes doen hun taken (klas netjes maken)
- Leerkracht een hand geven
- Tas pakken en naar huis.

## Weektaak

De kinderen krijgen elke week op maandag een nieuwe weektaak waar ze kunnen zien wat ze elke dag moeten doen. Ze werken zelfstandig of samen aan opdrachten uit verschillende vakgebieden. Hierbij leren ze zelf plannen en elkaar te helpen.

## Benodigheden

Leermiddelen, boeken en schriften, potloden en knutselmateriaal worden door school verzorgd. Toch zijn er, ook een aantal dingen die wij de kinderen vragen om mee te nemen. Hieronder staan de verschillende zaken beschreven:

### Groep 3:

- Gymspullen (het liefst in gymkleding naar school komen, schoenen mogen apart in een tas) De gymspullen (behalve schoenen) zijn evt op school te koop.
- Multomap (voor 4 gaatjes) en minimaal 5 tabbladen van karton.
- Etui met **kleur**potloden en een puntenslijper.
- Kleine snack in rugzak zonder wietjes
- Een plastic beker met naam

Extra: PomPom is een pop die in de weekenden met de kinderen van groep 2 mee naar huis mag. PomPom heeft een schrift bij zich waar alle belevenissen van het weekend in geschreven kunnen worden. De kinderen van groep 3 die willen mogen PomPom ook een weekend mee naar huis nemen.

## De vakken

## Lezen

Methode: Veilig leren lezen



<http://www.veiliglerenlezen.nl/>

Vier maal per week een les uit de methode van Veilig Leren Lezen:  
Hierbij komen het technisch lezen, spelling, begrijpend lezen, woordenschat, spreken en luisteren en leesbevordering aan bod.

Verder is er de klankzuivere periode met:

- Klanken
- Woorden
- Zinnen en teksten

En de niet klankzuivere periode:

woorden ge-, be-, ver-, -ng, -nk, - -eeuw, -ieuw, lopen etc.

### **Leesbegeleiding**

De kinderen kunnen in het jaar in aanmerking komen voor RT of tutorlezen.

### **Bibliotheek**

Elke week gaan de leerlingen naar de bieb en kiezen twee boekjes uit (één voor thuis en één voor in de klas) op hun eigen niveau.

### **Schrijven**



### **Methode: Pennenstreken**

De schrijfmethode Pennenstreken is geïntegreerd met het aanvankelijk lezen:

Kinderen leren de geleerde woorden ook schrijven;

Kinderen kunnen hetgeen ze leren direct toepassen;

Er is een duidelijke samenhang tussen de schrijf- en leesmethode;

Het werkt stimulerend voor kinderen.



## Rekenen



### Methode: Rekenrijk

Drie weken per blok. Voor elk blok een toets om te bepalen welke leerstof aangeboden moet worden en te weten wat al beheerst wordt.

De kinderen werken in een schrift en met kopieerbladen.

Er zijn verrijkingsbladen en herhalingsbladen.

Hier staan alle leerlijnen uitgebreid uitgeschreven per groep:

[http://www.noordhoffuitgevers.nl/wps/wcm/connect/ac3fbc8048410db7b330f34a0c56568a/RR\\_L\\_Soverzicht.pdf?MOD=AJPERES](http://www.noordhoffuitgevers.nl/wps/wcm/connect/ac3fbc8048410db7b330f34a0c56568a/RR_L_Soverzicht.pdf?MOD=AJPERES)

*Rekenrijk* voldoet aan alle referentieniveaus. De doelen van de methode komen in ieder leerjaar overeen met het wettelijk kader en de doelen van de PO-raad. Met name in de groepen 3 tot en met 5 voegt *Rekenrijk* daar zelfs onderwerpen aan toe.

Groep	Doelen	Extra in <i>Rekenrijk</i> :
3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Optellen en aftrekken t/m 10 gememoriseerd</li><li>• Splitsingen t/m 10 gememoriseerd</li><li>• Oriëntatie in het getalengebied t/m 100</li></ul>	Oriëntatie in het getalengebied t/m 100
4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elke les 5-10 minuten automatiseringsoefeningen</li><li>• Oriëntatie in het getalengebied tot 100</li><li>• Optellen en aftrekken t/m 20 gememoriseerd medio groep 4</li><li>• Vlot optellen en aftrekken tot 100 eind groep 4</li></ul>	Eind groep 4 alle tafels van vermenigvuldiging gememoriseerd
5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oriëntatie in het getalengebied tot 1000</li><li>• Eind groep 5 alle tafels gememoriseerd (in <i>Rekenrijk</i> al eind groep 4; in groep 5 t/m 8 onderhoud)</li><li>• Gerichte aandacht voor en aanleren van vermenigvuldigingsstrategieën</li></ul>	Aandacht voor delen (met basisstrategie)

6-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aandacht voor onderhoud van de basisvaardigheden</li> <li>• Ook zwakke rekenaars doen mee met bovenbouwonderwerpen</li> <li>• Ruime aandacht voor (getal)inzicht in breuken, kommagetallen, verhoudingen en procenten</li> <li>• Gebruik 2e helft van groep 8 om hiaten weg te werken (<i>Rekenrijk</i>: F-schrift)</li> <li>• Maak keuzes voor zwakke rekenaars (<i>Rekenrijk</i>: F-schrift)</li> </ul>	
-----	--	--

### Rekenbegeleiding

De kinderen kunnen in het jaar in aanmerking komen voor RT.

### Schooltv: Huisje Boompje Beestje

<http://www.schooltv.nl/hbb/>

Iedere week wordt er een aflevering gekeken van Huisje Boompje Beestje.

### Sociaal-emotioneel



### Methode: Goed gedaan!

Een keer in de 2 weken hebben de kinderen een les sociaal/emotionele vaardigheden.

### Tekenen en handvaardigheid

De kinderen krijgen elke week teken en handvaardigheidles

### Muziek

[www.zangexpress.nl](http://www.zangexpress.nl)

---

**ZangExpress**

**Methode: Zangexpress**

Elke week wordt er gezongen en gedanst. Ook heeft elke groep een eigen account op zangexpress waar u in het begin van het schooljaar in de nieuwsbrief het wachtwoord en gebruikersnaam van krijgt.

**Sport**

Wekelijks minimaal één gymles bij Colegio Amazan aan de Calle Mesena, één gymles op school van eigen leerkracht.

---

# Spaans



## Inhoud:

### Wat kunt u vinden in deze informatie gids?

- 1.- Hoeveel uur per week hebben de kinderen les in het Spaans?
- 2.- Wat doen we tijdens de les?
  - 2.1.- Kinderen die Spaans spreken.
    - 2.1.1.- ¿Waarom in januari?
    - 2.2.- Kinderen die nog geen Spaans spreken.
- 3.- Hoe werken we in groep 3?
- 4.- Wat doen we nog meer?
- 5.- Wanneer kunt u met mij overleggen?

### 1.- Hoeveel uur per week hebben de kinderen les in het Spaans?

In groep 3, hebben de kinderen 2 uur en 45 min. les in het Spaans.

### 2.- Wat doen we tijdens de les?

#### 2.1.- Kinderen die Spaans spreken:

Tot januari, doen ze werkbladen over het menselijk lichaam, over hun omgeving en over buitengewone dingen. In januari beginnen ze met lezen in het Spaans, de methode is hetzelfde als in het Nederlands maar heet hier: *'De palabra a palabra'*.

#### 2.1.1.- ¿Waarom in januari?

Het idee achter het beginnen met lezen in het Spaans in januari is om zo geen storing tussen de 2 talen te hebben. Onze ervaring na jaren is dat het leren lezen in het Nederlands veel moeilijker is dan in het Spaans (is meer fonetisch), en het is daarom aan te raden om eerst te leren lezen in de moeilijkere taal en pas daarna in de makkelijkere, zo kost het de kinderen minder moeite.

Mochten de kinderen al kunnen lezen, dan doen ze andere **oefeningen** en **activiteiten** aanvullend op het lees en schrijf proces.

Dit materiaal komt uit:

- *'Cuentos de apoyo a la lectura y la escritura'*
- *'Cuaderno de escritura, ortografía natural'*
- *'Cuaderno de Lengua y Literatura (ortografía natural)'*

#### 2.2.- Kinderen die nog geen Spaans spreken.

In principe doen deze kinderen tot januari dezelfde werkbladen als de rest van de groep, zo breiden ze de woordenschat uit en zijn ze bezig met de Spaanse taal. Als ze al kunnen lezen, dan heb ik werkbladen om de taal te leren

Afhankelijk van het niveau, gebruiken we hier de volgende methodes:

- *'Mis primeros pasos en español'* Editorial Alhambra
- *'Entre amigos'* Editorial Coloquio.

- 'El español con juegos y actividades' Editorial Eli.
- 'La Pandilla' Editorial Edelsa.
- 'Pasacalle' Editorial Sgel.

### 3.- Hoe werken we in groep 3?

De kinderen werken **individueel** gedurende de lessen, ieder op zijn eigen **ritme en niveau**.

Het is erg belangrijk dat de kinderen thuis oefenen met lezen, als het aanvankelijk lees- en schrijf proces achter de rug is. Dingen die stap voor stap geleerd worden, blijven zo beter hangen met als gevolg een goed resultaat, **in de regelmaat schuilt het succes!**

### 4.- Wat doen we nog meer?

De lessen die we samen met groep 4 hebben, 1 uur per week, doen we de volgende activiteiten als het programma dat toelaat:

- Zang
- Dans
- Concentratie oefeningen
- Geheugen oefeningen,
- Oefeningen ter bevordering van de aandacht,
- Begripsoefeningen,
- Voorlezen...
- en allerlei activiteiten die te maken hebben met de Spaanse cultuur.

### 5.- Wanneer kunt u met mij overleggen?

- Tussen 15:30 en 15.45 kunt u mij aanspreken over uw kind(eren).
- Tijdens de rapport gesprekken.
- Indien nodig, kunt u een afspraak maken via de mail.
- Mail: [ruth@hdl.es](mailto:ruth@hdl.es)

### Lesinhoud Spaanse taal:

#### Lezen en schrijven

- De letters a, e, i, o, u, y.
- De letters m, p, l, s, t, d, n, f, h, c, g, z, j, ll, ñ, ch, x, k, w, r, rr, b, v
- De lettergroepen pr, pl, br, bl, cr, cl, gr, gl, fr, fl, tr, dr, qu, gu, gü

#### Schrijven

- Kaligrafie
- Woorden schrijven
- Zinnen maken
- Woorden ordenen

#### Grammatica

- Mannelijk en vrouwelijk
- Enkelvoud en meervoud
- Zelfstandige naamwoorden
- Werkwoorden (tegenwoordige tijd)

#### Spelling

- Woorden met r en rr
- Woorden met mp en mb
- Woorden met c en qu
- Woorden met g en gu
- Woorden met z en c