

Protocol ongeoorloofd te laat komen van leerlingen

Aanleiding

Het valt op dat er regelmatig kinderen te laat op school komen. Bij verschillende bezoeken van de onderwijsinspectie de afgelopen jaren, werden wij hier op aangesproken. Laatkomers missen een deel van de les en verstoren die voor anderen. Dit is voor de kinderen die te laat komen zelf ook vervelend. Regelmatig niet op tijd komen, gaat ten koste van kostbare onderwijstijd. Wij, de school en de ouders, hebben als taak om de onderwijstijd van de kinderen te bewaken. Onderwijs is een van de internationale kinderrechten en de kinderen moeten optimaal van de geboden onderwijstijd gebruik kunnen maken. Een voorbeeld: Elke dag vijf minuten te laat komen, is 25 minuten minder onderwijstijd in de week en ongeveer anderhalf uur minder per maand. Dit kan resulteren in een achterstand en dat is zeer ongewenst.

Wij besteden regelmatig aandacht aan op tijd op school komen, u wordt erop gewezen in de maandinfo bijvoorbeeld, maar helaas heeft dat nog steeds niet geleid tot het gewenste resultaat. Daarom hebben wij dit protocol opgesteld. In dit document leggen wij uit hoe wij vanaf nu omgaan met ouders en leerlingen die ongeoorloofd te laat komen. Uitgangspunt is dat wij de verantwoordelijkheid neerleggen bij de ouders, maar dat zowel de ouders als de kinderen zullen worden aangesproken op het te laat komen.

Toelichting

We spreken van ongeoorloofd te laat komen als een kind zonder geldige, vooraf opgegeven reden (bijv. tandarts-, doktersbezoek, bezoek aan het consulaat...) te laat in de klas is.

Een kind is bij ons op school te laat als het op school aankomt als de andere kinderen niet meer op het schoolplein staan. Om 8:25 uur roepen wij de kinderen om in de rij te gaan staan en daar hoort iedereen dan bij te zijn. De kinderen krijgen vijf minuten om hun jas uit te trekken en hun tas weg te zetten en om 8:30 zit iedereen zit in de klas en beginnen de lessen.

De kinderen van groep A zijn om uiterlijk 9:00 uur in de klas.

Aanpak

Te laat komen wordt door de leerkracht genoteerd in de absentielijst en de database. Komt een kind de eerste keer te laat, dan zal de leerkracht bij de ouders en/of het kind informeren naar de reden (persoonlijk of per mail). Dit gebeurt ook bij een tweede en een derde keer te laat komen.

Bij een vierde, vijfde en zesde keer te laat komen, zal de leerkracht bovenstaande procedure volgen en informeert daarbij de directeur. De directeur zal contact opnemen met de betreffende ouders voor een gesprek waarbij ouders en eventueel ook de leerling(en) aanwezig zijn. Gesproken zal worden over de oorzaak van het te laat komen en gezocht zal worden naar oplossingen.

Komt een leerling meer dan zes keer te laat dan zal er door de directie melding worden gemaakt bij de Spaanse onderwijsinspectie, die een eigen protocol in werking stelt.

In de rapporten van de leerlingen zal vanaf nu ook vermeld worden of de leerlingen vaak te laat komen.

Conclusie

Om een goede voortgang te kunnen waarborgen, is het essentieel dat de kinderen aanwezig zijn gedurende alle aangeboden lestijd. De school en de ouders zorgen er samen voor dat dit gerealiseerd wordt.